



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.
Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УПР

Вагизова Н.А. Вагизова

15 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 03. Экологические основы природопользования

программа подготовки специалистов среднего звена

46.02.01 Документационное обеспечение, управление и архивоведение

Самара, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В курсе освещаются следующие основные проблемы: взаимодействия общества и окружающей среды, вопросы управления и финансирования природоохранной деятельности, концепции природопользования и платы за загрязнение окружающей среды, методы оценки предотвращенного экологического ущерба, проблемы оценки вредного воздействия на окружающую среду и рекомендации по минимизации этих воздействий.

Изучение курса «Экологические основы природопользования» имеет следующие **цели**:

- формирование у обучающихся систематических научных представлений об экологической сфере общества,
- содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой;
- воспитание экологически образованной личности;
- содействие усвоению обучающимися экологических знаний.

В ходе изложения и изучения экологических основ природопользования предполагается решение следующих **задач**:

- помочь обучающимся овладеть понятийным аппаратом экологии;
- познакомить их с основными концепциями и методологическими подходами, лежащими в основе исследований экологии;
- выработать навыки анализа современной социально-экологической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней;
- сформировать устойчивое экологически направленное поведение.

Достижение поставленных целей и задач обеспечивается последовательным изложением теоретических проблем курса, решением практических задач, усвоением понятий и методико-экологического анализа; самостоятельной познавательной деятельностью студентов, текущим и итоговым контролем знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: экология, безопасность жизнедеятельности

Требования к знаниям и умениям студентов по учебной дисциплине экологические основы природопользования:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно - климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- взаимосвязь организмов и среды обитания,
- принципы рационального природопользования,
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу,

- условия устойчивого состояния экосистем,
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
 лабораторно-практическая работа обучающегося 18 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Кол-во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
тестирование	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с учебной и справочной литературой	
подготовка доклада	
подготовка реферата	
подготовка отчета	
<i>Итоговая аттестация дифференцированный зачёт.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала	11	
Введение. Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Организация учебного процесса. Связь дисциплины с другими дисциплинами Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, «парниковый эффект», кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация промышленных и бытовых отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Малоотходные и безотходные технологии		
	Практические занятия:	4	
	Экологическая оценка состояния зеленой зоны предприятия. (Можно исследовать скверы 1 микрорайона на территории которого есть промышленное предприятие).		
	Самостоятельная работа:	4	

	1. Творческая работа: «Значение дисциплины для профессиональной деятельности специалиста». 2. Подготовка рефератов по индивидуальной теме, полученной у преподавателя. 3. Сбор информации для отчёта на практическом занятии об экологии выбранного района, сквера, территории.		
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение охраны окружающей среды и рационального природопользования.	Международные акты в области охраны окружающей среды. Документы сессии Генеральной Ассамблеи ООН, ЮНЕСКО, Всемирная хартия природы, Международная стандарты ИСО серии 14000 «Система управления качеством окружающей среды». Государственная политика РФ в области охраны природы и рационального природопользования. Законодательные акты и нормативные документы в области защиты атмосферы, гидросферы, почвы и зелёных насаждений.		
	Практические занятия:	4	
	Хронологический анализ состояния природоохранного законодательства в России XX вв.		
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Поиск информации и доклад по теме: «Нормирование безопасности промышленных товаров и пищевых продуктов». 2. Изучение темы: «Отражение требований нормативной документации в области экологии и природопользования в должности по специальности».		
Раздел 2 Рациональное использование природных ресурсов	Содержание учебного материала	16	
Тема 2.1 Экологический мониторинг.	Содержание учебного материала	2	
	Экологический мониторинг. Цели и задачи экологического мониторинга. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Мониторинг экологического состояния региона города, городского района, производственный мониторинг (ПЭМ). Использование данных мониторинга для разработки и реализации мероприятий по регулированию состояния окружающей природы. Организация природоохранной службы в РФ.		
	Самостоятельная работа:	4	
	Изучение принципов работ, функций природоохранной службы в РФ.		
	Содержание учебного материала	3	2

Тема 2.2. Основы рационального природопользования.	Ресурсный потенциал природы Земли. Сохранение экологических ниш живых организмов. Экологическая безопасность человечества. Изменение среды обитания в результате техногенной деятельности. Задачи рационального природопользования: совершенствование технологических процессов добычи и переработки природных ресурсов; ресурсосбережение; нормирование загрязнений; прогнозирование последствий антропогенной деятельности. Системное решение проблем природопользования. Социально – экологические аспекты природных мероприятий. Экологические последствия деятельности горнопромышленных энергетических, транспортных, сельскохозяйственных объектов.		
	Практические занятия:	4	
	Мониторинг загрязнения окружающей среды по физико-химическим характеристикам снега/воды.		
Тема 2.3. Научно – технический прогресс в природопользовании	Самостоятельная работа:	4	
	1. Доклад: «Вредное влияние нитратов, пестицидов на здоровье человека».		
	Содержание учебного материала	3	
	Экологический и экономический механизмы и методы рационального природопользования. Пассивные (защитные) методы. Локация, изоляция и герметизация источников загрязнения, обезвреживание и захоронение токсичных отходов, очистка выбросов и сточных вод. Активные (технические и технологические) методы. Совершенствование и разработка малоотходных технологий, энерго- и ресурсо- сберегающие технологические процессы, замена токсичных продуктов на нетоксичные, изоляция, рекуперация и утилизация побочных и вторичных продуктов и др. Рациональное использование природных полезных ископаемых, водных и лесных ресурсов, фауны и др. Рациональное природопользование в сельском хозяйстве.		
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 2.4 Юридическая и экономическая ответственность предприятий,	Доклад: «Виды и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные и национальные программы по защите атмосферы, водных и земельных ресурсов».		2
	Содержание учебного материала	3	
	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.		

загрязняющих окружающую среду.	Практические занятия:	4	
	Тестирование по теме юридическая ответственность за нарушение охраны окружающей среды и экологии.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Составить подборку природоохранного законодательства		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования», видео- и кинофильмы, видеоролики;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Д. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА - М, 2011.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2010.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.: АО «МДС», 2010.
4. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА – М, 2011.
5. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. – М.: Дрофа, 2010.

Дополнительные источники:

1. Земельный кодекс Российской Федерации
2. Водный кодекс Российской Федерации
3. Лесной кодекс Российской Федерации

Интернет-источники:

1. Естественно - научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
2. Образовательный видеопортал Univerti.ru <http://univertv.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
6. Российский общеобразовательный портал <http://www.experiment.edu.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения: - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно - климатических условий; - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;	Наблюдение, сбор информации и оценка выполнения практических работ. устный (письменный) опрос. домашняя контрольная работа, устный (письменный) опрос.
Знания: - взаимосвязь организмов и среды обитания, - принципы рационального природопользования, - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, - условия устойчивого состояния экосистем, - организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	устный (письменный) опрос. устный (письменный) опрос. наблюдение и оценка выполнения практических работ. анализ производственных ситуаций. письменная проверка, тестирование.
Итоговый контроль - зачёт	

МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ И ИТоговОМУ КОНТРОЛЮ

Вопросы к зачету и темы рефератов по курсу «Экологические основы природопользования»:

1. Экология в системе наук.
2. Основные понятия экологии.
3. Понятие экологической системы.
4. Эволюция общества в его отношении к природе.
5. Основные понятия экологического воспитания и образования.
6. Структура экологического образования. Его компоненты.
7. Практическая реализация экологического образования в России: некоторые примеры.
8. Информационно-просветительская деятельность СМИ как фактор повышения качества экологического образования.
9. Энергия в экосистемах.
10. Круговорот веществ.
11. В.И.Вернадский о биосфере.
12. Методы изучения экосистем.
13. Экологические принципы охраны природы.
14. Глобальные проблемы окружающей среды.
15. Основные функции государственного управления в области охраны природы.
16. Эволюция биосферы, переход от биосферы к техносфере.
17. Экологические стандарты.
18. Контроль за состоянием окружающей среды.

19. Экономическое регулирование охраны окружающей среды.
20. Метод соглашения о компенсации ущерба и постоянный мониторинг. Принцип “колпака”.
21. Система управления природными ресурсами в России.
22. Ответственность за экологические правонарушения в Российской Федерации.
23. Основные критерии экологической политики.
24. Экологическая экспертиза.
25. Сущность и типы особо охраняемых природных территорий.
26. Требования к организации особо охраняемых природных территорий.
27. Экологическое состояние Самарской области.
28. Экологическое состояние России.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования**	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная работа, доклад	Пороговый уровень: Знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Знать: -условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа		Пороговый уровень: Знать: -условия устойчивого развития экосистем и возможных причин

	оценивать их эффективность и качество	экологического кризиса. Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.			возникновения экологического кризиса. Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.
ОК 3	Принимать решения в стандартные и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -принципы размещения производств различного типа. Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа		Пороговый уровень: Знать: -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -принципы размещения производств различного типа. Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Знать: -основные источники техногенного воздействия на	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа		Пороговый уровень: -основные источники техногенного воздействия на

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	окружающую среду; -принципы размещения производств различного типа. Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности			окружающую среду; -принципы размещения производств различного типа. Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: -условия устойчивого состояния экосистем. Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа		Пороговый уровень: -условия устойчивого состояния экосистем. Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа		Пороговый уровень: Знать: направления научно-практической деятельности специалистов в области

		природопользования Уметь: проводить профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод			экологических основ природопользования Уметь: проводить профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -давать экологическую оценку различным природным и промышленным объектам, оценивать степень загрязненности сред.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа		Пороговый уровень: Знать: -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -давать экологическую оценку различным природным и промышленным объектам, оценивать степень загрязненности сред.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимаясь самообразованием, осознанно планировать	Знать: направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа		Пороговый уровень: направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ

	повышение квалификации	природопользования Уметь: проводить профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод			природопользования Уметь: проводить профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ природопользования Уметь: проводить профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа		Пороговый уровень: Знать: направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ природопользования Уметь: проводить профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском языке)	Знать: виды опасностей, пространственные и временные координаты, величину, возможный ущерб; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека вредных и поражающих факторов, их идентификацию Уметь: оказывать первую медицинскую помощь используя владение языком.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа		Пороговый уровень: Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-техносфера» Уметь: оказывать первую медицинскую помощь

ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Знать: Утилизацию промышленных и бытовых отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Уметь: проводить профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод	Лекция.		Знать: Природоохранн ый потенциал Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -давать экологическую оценку различным природным и промышленным объектам, оценивать степень загрязненности сред.
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожност и во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Знать: направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ природопользов ания Уметь: проводить профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод	Лекция, самостояте льная работа.		Знать: научно – технический прогресс в природопользов ании, направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ природопользов ания Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.

